



# Formations

**1<sup>er</sup> semestre 2012**

## PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

Le programme FRISSE découle de la mobilisation de quelques Lyonnaises, pour la plupart impliquées dans les luttes pour la santé et les droits des femmes en réponse aux recommandations du colloque « Femmes et infection à VIH en Europe » de 1997<sup>1</sup> : **mettre en place des actions de réduction des risques sexuels avec et auprès des femmes et des hommes.**

Le fond et la forme des actions résultent de la mutualisation de connaissances théoriques et pratiques : médecine, sociologie, psychologie sociale, sexologie, épidémiologie ET expériences professionnelles et/ou militantes dans la lutte pour les droits des femmes et des minorités, la lutte contre le sida, les violences, les discriminations....

Toutes les actions de FRISSE sont réalisées à partir de Comités de pilotage locaux composés de personnes ressources ancrées dans nos territoires d'intervention. Ce fonctionnement permet de partager, de diffuser des savoir-faire et des connaissances, de favoriser le travail de réseau.



Avec l'aimable autorisation de Plonk et Replonk

## LES OBJECTIFS DE FRISSE :

- ✘ « Donner aux femmes et aux hommes les informations nécessaires pour réduire au mieux les risques en matière de santé, de sexualité, de procréation, de lutte contre les inégalités, les discriminations, les violences envers les femmes et les hommes en raison de leur origine, de leur couleur, de leur sexe, de leur culture, de leurs pratiques sexuelles.
- ✘ Faire connaître les lois, les lieux ressources, les outils et les stratégies qui permettent aux femmes et aux hommes d'augmenter leurs marges de manœuvre face aux difficultés qu'ils et qu'elles rencontrent tout au long de leur vie sans se mettre en danger ». (Extraits des statuts).

Contrairement à ce que l'acronyme FRISSE (Femmes Réduction des rISques et Sexualité) peut suggérer, agir en priorité avec et auprès des femmes, n'a jamais été conçu comme une exclusion des hommes. Bien au contraire, nous estimons que, dans un mode où tous les rapports sociaux sont genrés, le rapport de toute personne (quelles que soient ses pratiques sexuelles) à son corps, sa santé (physique et mentale), sa prévention, ne peut se comprendre et évoluer (tant chez les professionnel-les que dans le public) :

- ✘ Sans prendre en compte tout ce qui fait de nous des femmes ou des hommes (bio ou non), c'est-à-dire sans lutter contre les stéréotypes de sexe, de genre et de race qui sont au cœur des discriminations et... des prises de risques ;
- ✘ Sans considérer favorablement ET mutualiser les savoirs profanes, les savoirs professionnel-les et les connaissances scientifiques.

<sup>1</sup> Organisé, par la division sida de la Direction Générale de la Santé (DGS) en partenariat avec Sida Info Service (SIS) et le centre européen de surveillance épidémiologique du sida (CESES).



## NOS ACTIONS

### ⌘ Sessions de formation :

- ✓ Genre, santé sexuelle et réduction des dommages
- ✓ Genre, réduction des dommages et counselling
- ✓ Approche genrée de la promotion de la santé sexuelle
- ✓ Parler de prévention à des adolescent-es
- ✓ Genre, care et soins

### ⌘ Journées thématiques :

- ✓ Genre et psychotropes
- ✓ Handicaps et sexualité
- ✓ Prévention avec et auprès des jeunes
- ✓ Santé des femmes, quelles que soient leurs orientations
- ✓ Santé des jeunes, quelles que soient leurs orientations
- ✓ Adolescence et réduction des dommages

### ⌘ Ateliers

- ✓ Santé sexuelle et psychotropes
- ✓ Plaisir et réduction des risques
- ✓ Respect et partage des responsabilités de santé entre fille et garçons
- ✓ Violences, confiance en soi et autodéfense

### ⌘ Animations ludiques avec des collectifs d'action et avec les frissons & friendly

## CADRE JURIDIQUE ET RESSOURCES HUMAINES

- ⌘ Association Loi 1901, N° d'enregistrement à la Préfecture du Rhône : W 691054211. N° d'inscription au JO : 2371185M
- ⌘ N° SIRET 48033514000012.
- ⌘ N° formation 82 69 09347 69
- ⌘ 2 ETP et 21 intervenant-es spécialisé-es selon les lieux et les domaines d'action

3

## PARTENAIRES



## FORMATIONS PROPOSÉES

- ⌘ Genre, santé sexuelle et réduction des dommages (niveaux 2 et 3)
- ⌘ Genre, counselling et réduction des dommages (niveaux 2 et 3)
- ⌘ Approche genrée de la promotion de la santé sexuelle (niveau 2)

## JOURNÉES THÉMATIQUES 1<sup>ER</sup> SEMESTRE 2012<sup>2</sup>

- ⌘ Femmes, sexualité et handicap : 8 mars, Lyon
- ⌘ Voyage dans le genre : atelier Drag king's, Lyon, 24 février
- ⌘ Femmes, sexualité et handicaps, Marseille, 22 juin
- ⌘ Parler de santé sexuelle avec des adolescent-es (date à fixer)

<sup>2</sup> Niveau 1 = sensibilisation sous forme de table ronde



## GÉNÉRALITÉS

- ✓ Nos formations entrent dans le cadre défini par l'article 6313-1 du code du travail et de la formation professionnelle continue en tant qu'« actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés »
- ✓ Elles peuvent être prises en charge, notamment dans le cadre du plan de formation, par le biais de l'organisme collecteur auquel cotise votre employeur, et du droit individuel à la formation. Nous contacter pour établir une convention de formation.
- ✓ Pour les stagiaires qui financent eux-mêmes tout ou partie de leur formation à titre personnel, un contrat de formation professionnelle est signé, conformément aux *articles L. 6353-3 à 6353-7 du code du travail*)
- ✓ **Si votre situation ne vous permet pas de financer cette formation, un coût adapté peut être envisagé. De façon générale, pour toutes informations, n'hésitez pas à nous contacter.**

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- ✂ Apports théoriques et débats sous forme de tables rondes
- ✂ Mise en commun des pratiques des participants
- ✂ Mise en situation, jeux de rôle avec guidance
- ✂ Supports vidéo, audio, photo
- ✂ Appropriation de techniques d'animations interactives

## INTERVENANT-ES

- ✂ professionnel-les de FRISSE et personnes ressources expertes (médecins, chercheur-es, sexologue, alcoologue, sociologue, psychosociologue, intervenant-es spécialisées auprès de différents publics...)

## ÉVALUATION

- ✂ Fiches de présence émargées par demi-journée
- ✂ Évaluation pour les participants en début et en fin de formation
- ✂ Évaluation par les formateur-es
- ✂ Un bilan oral effectué à la fin de chaque journée permet de vérifier les connaissances acquises et de repérer ce qu'il convient de reprendre le lendemain

## PUBLIC CONCERNE

Professionnel-les et militant-e-s du secteur sanitaire et social dont le cœur de métier est la promotion de la santé : institutionnels, associatifs, praticiens. Personnes intéressées à titre individuel.

## MODALITÉS

- ✂ **Durée :**
  - ✓ niveau 1 : sensibilisation (1 journée = Journée thématique)
  - ✓ niveau 2 : session de formation (3 à 8 jours)
  - ✓ niveau 3 : approfondissement (2 journées 6 mois/1an après une session)
  - ✓ niveau 4 : accompagnement à l'élaboration d'un projet selon les domaines et les niveaux spécifiques d'intervention (à la carte : de 2 à 3 jours)
- ✂ **Types d'intervention:**
  - ✓ formation en intra (les interventions sont adaptées aux demandes et aux conditions spécifiques de l'institution) *Coût* : 1 000€/jour (hors frais de mission). Possibilité de suivi des équipes sur le long terme (de 6 mois à 1 an) avec convention de formation (possibilité d'utilisation des DIF<sup>3</sup>).
  - ✓ formation en inter : 3 journées (niveaux 2 et 3 confondus). *Coût de base* : 290€/ journée de formation / stagiaire avec convention de formation professionnelle. 100 €/journée de formation/stagiaire à titre personnel (possibilité d'utilisation des DIF).
- ✂ **Validation des acquis :**
  - ✓ Quizz anonyme en début et en fin de formation. Une attestation tenant compte des présences effectives, établie à partir de feuilles de présence émargées, est délivrée dans le mois suivant le dernier jour de la formation.

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Association Frisse 15 Bis Rue René Leynaud 69001- LYON – 09 77 35 95 77 – [coord.frisse@orange.fr](mailto:coord.frisse@orange.fr) -

<sup>3</sup> Droits Individuels à la Formation.

## BUT

Il s'agit d'offrir aux professionnel·les des outils théoriques et pratiques permettant de comprendre et d'intégrer la dimension du genre et de la santé sexuelle dans leurs actions ; de concevoir et d'élaborer un projet d'accompagnement cohérent et ciblé.

## OBJECTIFS

- ✂ Intégrer la dimension du genre et connaître l'impact des rapports sociaux de sexe en termes sanitaires.
- ✂ Faire le point sur la prise en compte du genre dans sa pratique, quelle qu'elle soit, et les conséquences qui en découlent en termes sanitaires.
- ✂ Formuler les besoins et / ou savoir-faire précis en fonction de situations concrètes
- ✂ S'approprier les outils (méthodologie de terrain, critères diagnostiques, mise à disposition de matériel, mise en place de programmes spécifiques, d'espaces de paroles, etc.), et les adapter à son domaine d'intervention.

## CONTENUS

### 1. Aspects théoriques

- ✂ **Genre**
  - ✓ Grille de lecture sociale, historique, culturelle des rapports sociaux de sexe au genre
  - ✓ care, cure, souci de soi et perceptions des messages de prévention
  - ✓ Discriminations, violences : des déterminants d'inégalités de santé
- ✂ **Santé sexuelle**
  - ✓ Rappel du concept et des droits liés à la santé sexuelle.
  - ✓ De la santé reproductive à la santé sexuelle : connaître tous les aspects pour optimiser l'orientation et l'accompagnement vers les partenaires et ressources
  - ✓ La santé sexuelle au prisme des Infections Sexuellement Transmissibles : de l'anatomie aux pratiques « à risques »
- ✂ **Réduction des risques et des dommages**
  - ✓ Politiques publiques envers les usagers de drogues et évolution des lieux d'accueil
  - ✓ La réduction des risques sexuels : des recommandations de la DGS en 1997 au rapport Lert Pialoux en 2009 et à ses différentes déclinaisons
  - ✓ Connaître les lieux ressources existants

### 2. Approches pratiques

- ✂ Représentations et stéréotypes de genre
- ✂ Anatomie, genre et santé sexuelle : l'exemple des IST
- ✂ Questions courantes de santé sexuelle à partir de situations « types »
- ✂ Se situer dans le dispositif local et national
- ✂ Assurer une diffusion optimale des messages, des campagnes de promotion de la santé

## MODALITÉS

- ✂ **Dates** : Niveau 3 : **22, 23 février, Lyon** (9-17h); Niveau 2 : **27, 28, 29 février**, de 9 à 17h, Toulouse,
- ✂ **Lieu** : Lyon à préciser; Campus le Mirail, Toulouse 31000
- ✂ **Coût** :
  - ✓ À titre professionnel : 290€/ journée de formation / stagiaire avec convention de formation professionnelle
  - ✓ À titre personnel : 100€/journée de formation/stagiaire (possibilité d'utilisation des DIF)

<sup>4</sup> Le niveau 3 est accessible aux personnes ayant déjà suivi une session de formation

## APPROCHE GENRÉE DANS LA PROMOTION DE LA SANTÉ SEXUELLE (Niveau 2)

### BUT

Il s'agit d'offrir aux professionnel·les des outils théoriques et pratiques permettant de comprendre et d'intégrer la dimension du genre dans leurs actions de promotion de la santé, de concevoir et d'élaborer un projet d'accompagnement cohérent et ciblé.

### OBJECTIFS

- ✘ Éclairer les enjeux de santé par une approche spécifique des femmes et des hommes
- ✘ Cerner les besoins des participant·e-s, de leur pratiques, au regard de ces enjeux
- ✘ Fournir des outils afin d'améliorer la prise en compte du genre dans les pratiques
- ✘ Impliquer les participant·e-s et les accompagner dans leur démarche professionnelle.

### CONTENUS

#### 1. Aspects théoriques

- ✘ **Santé sexuelle**
  - ✓ Rappel du concept et des droits liés à la santé sexuelle
- ✘ **Qu'est-ce que la promotion de la santé sexuelle ?**
  - ✓ Approche intégrative selon le modèle biopsychosocial
  - ✓ Domaines et niveaux d'intervention de ce champ d'action
  - ✓ Spécificités des différents publics : âge, sexe – (bio ou pas), pratiques sexuelles ; cumul de situations à risques : précarité, situation de handicap, de migration, de travail sexuel, ...)
  - ✓ Promotion de la santé VS. normes de prévention Vs. posture de réduction des dommages
- ✘ **Genre**
  - ✓ Grille de lecture sociale, historique, culturelle du genre
  - ✓ Genre, care, cure, souci de soi
  - ✓ discriminations, violences, ...

#### 2. Approches pratiques

- ✘ Représentations et stéréotypes dans la perception des messages et des publics cibles
- ✘ Implication des publics : empowerment, groupes de pairs, auto support, personnes relais...
- ✘ Connaissance du dispositif local et national de prise en charge de la santé sexuelle
- ✘ Optimiser la diffusion des messages et des campagnes de prévention

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- ✘ Apports théoriques et débats sous forme de tables rondes
- ✘ Mise en commun des pratiques des participants
- ✘ Mise en situation en ateliers jeux de rôle avec guidance
- ✘ Supports vidéo, audio, photo

### ÉVALUATION

- ✘ Fiches de présence émargées par demi-journée
- ✘ Évaluation pour les participant·es en début et en fin de formation et évaluation par les formateur·es
- ✘ Bilan oral quotidien des points forts et points faibles de la journée

### PUBLIC CONCERNE

Professionnel·les et militant·e-s du secteur sanitaire et social dont le cœur de métier est la promotion de la santé : institutionnels, associatifs, praticiens. Personnes intéressées à titre individuel

### MODALITÉS

- ✘ **Dates** : 12, 13, 14 mars 2012, Lyon (9-17h)
- ✘ **Lieu** : à préciser
- ✘ **Coût** :
  - ✓ À titre professionnel : 290€/ journée de formation / stagiaire avec convention de formation professionnelle
  - ✓ À titre personnel : 100€/journée de formation/stagiaire (possibilité d'utilisation des DIF)

6



## GENRE, COUNSELLING ET RÉDUCTION DES DOMMAGES (NIVEAU 2) ET ANALYSE DES PRATIQUES (NIVEAU 3)

Dans le counselling centré sur la personne et non directif, on retrouve « trois conditions nécessaires et suffisantes » permettant à une simple relation de devenir une relation thérapeutique.

- ✘ **L'empathie** : Posture qui permet de chercher à comprendre le vécu et les enjeux de la personne rencontrée et d'apprécier les facteurs favorisant ou aggravant la situation dans laquelle elle se trouve.
- ✘ **La congruence** : Être en congruence : état d'ouverture et d'acceptation de soi du conseiller lorsqu'il accepte les émotions et réflexions suscitées par la situation évoquée, les confidences reçues. Il permet ainsi à l'autre de se présenter « sans masque ».
- ✘ **Le regard positif inconditionnel (RPI)** : Les démarches de counselling et de réduction des risques impliquent une réelle absence de préjugé moral sur les risques qui sont évoqués et confiés. Le RPI est une posture de *respect* des personnes et de la *valeur* de chacun et chacune et de leurs capacités à gérer leur vie. Les personnes ne doivent pas se sentir obligées de modifier leurs discours ou comportements en fonction de nous et de l'estime que nous pouvons offrir – ou retirer ; **celle-ci doit être constante**.

En réduction des risques comme en situation de counselling, l'enjeu est de créer un partenariat avec la personne en difficulté pour rechercher avec elle des stratégies, (voire parfois des solutions), aux problèmes rencontrés. Pour ce faire le conseiller doit accepter ses émotions et les confidences reçues pour permettre à l'autre d'exprimer ses difficultés et ses ressources (potentiel humain).

### BUT

Il s'agit d'offrir aux professionnel·les des outils théoriques et pratiques permettant de comprendre et d'intégrer la démarche de counselling (d'après Carl Rogers) dans ses pratiques d'accueil et d'accompagnement.

### OBJECTIFS

- ✘ Décrypter, analyser, s'approprier la démarche de counselling
- ✘ Expérimenter la position de conseiller pour faire le lien entre genre et réduction des dommages
- ✘ Expérimenter la position de conseiller pour gérer ses réactions
- ✘ Fournir des outils adaptés à la prise en charge et l'accompagnement des difficultés de prévention en santé sexuelle

### CONTENU

#### 1. Aspects théoriques

- ✘ **Genre, Santé sexuelle, réduction des dommages**
- ✓ Grilles de lecture sociale, historique et culturelle du genre
- ✘ **Counselling**
- ✓ Historique, bases et hypothèses du counselling centré sur la personne et non directif

#### 2. Approches pratiques

- ✓ Respecter et reconnaître les enjeux et les capacités de toute personne (analyse de situations)
- ✓ Le positionnement professionnel du conseiller (information, éducation, accompagnement, soins)

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ✘ Apports théoriques et retours sur les acquis
- ✘ Mise en commun des pratiques des participants
- ✘ Mises en situation, jeux de rôle (binômes, petits groupes, observateurs)
- ✘ Expérimentation tournante de la posture de conseiller

### MODALITÉS

- ✘ **Intervenantes** :
- ✓ Jacqui Schneider Harris, Conseiller & formatrice, Association ACCES (Marseille<sup>7</sup>),
- ✓ Danièle Authier, Sociologue et formatrice, FRISSE
- ✓ **Dates** : Niveau 3 : **2, 3, 4 avril 2012<sup>8</sup>, Lyon (9-17h)**, **Lieu** : à préciser
- ✓ **Dates et lieux à préciser** : Niveau 2 : **novembre 2012**
- ✘ **Coût** :
- ✓ À titre professionnel : 290€/ journée de formation / stagiaire avec convention de formation professionnelle
- ✓ À titre personnel : 100€/journée de formation/stagiaire (possibilité d'utilisation des DIF)

<sup>7</sup> L'association ACCES, créée en 1998, mène toutes ses actions à partir de sa philosophie et sa pratique de counselling centré sur la personne et non directif  
<sup>8</sup> Piqûre de rappel counselling réservée aux stagiaires de 2008, et 2009 et 2011

En 2006, un sondage IFOP pour l'APF révélait que 61% des personnes interrogées pensaient que les personnes en situation de handicap n'avaient pas de vie sexuelle.

## BUT

Cette journée sera l'occasion de questionner nos propres représentations autour du handicap, du genre, et des besoins et aspirations des femmes en situation de handicap, afin de dégager ensemble des pistes favorisant une approche inclusive fondée sur les droits des femmes en situation de handicap.

## OBJECTIFS

- ✘ Partager et mutualiser des connaissances et des expériences pour mieux répondre aux besoins de publics spécifiques
- ✘ Élaborer des stratégies respectueuses des besoins et des aspirations des femmes en situation de handicap
- ✘ Fournir des outils afin d'améliorer la prise en charge et l'accompagnement

## CONTENUS

### 1. Aspects théoriques

- ✘ La sexualité des femmes en situation de handicap au regard des concepts de santé sexuelle et de reproduction, de droits sexuels selon OMS [1975 et 2002]
- ✘ Le vécu de la sexualité en institution et à domicile
- ✘ Cadre législatif, réglementaire et institutionnel

### 2. Approches pratiques

- ✘ La sexualité des femmes en situation de handicap au prisme de nos représentations et/ou postures professionnelles :
  - ✓ Qu'en est-il du respect de l'intimité et du rapport au corps ?
  - ✓ Qu'en est-il de l'accompagnement à la contraception, au désir d'enfant, à la grossesse et à la parentalité ?
  - ✓ Qu'en est-il des formes de violences faites aux femmes en situation de handicap ?
  - ✓ Quelle est la valeur du consentement et du libre arbitre ?
  - ✓ Le "handicap" ne vient-il pas renforcer la stigmatisation des groupes sexuels dominants et les stéréotypes autour du "mauvais" genre ?
  - ✓ À quelle place sont cantonné-es les partenaires/conjoint-es de femmes en situation de handicap ? Etc.
- ✘ Réflexion autour du positionnement des professionnel-les (information, éducation, accompagnement, soins)

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ✘ Apports théoriques et débats sous forme de tables rondes, brève revue de la littérature
- ✘ Projection de témoignages extraits de documentaires
- ✘ Mise en commun des pratiques des participant-es et perspectives

## ÉVALUATION

- ✘ Fiches de présence émargées
- ✘ Évaluation pour les participant-es en fin de formation
- ✘ Évaluation par les formateur-es
- ✘ Possibilité de suivi des équipes sur le long terme (de 6 mois à 1 an)

## MODALITÉS

- ✘ **Intervenants :**  
François CROCHON, sexologue clinicien, chef de mission du Centre Ressources Handicaps et Sexualités  
Danièle Authier, Sociologue et formatrice, FRISSE
- ✘ **Coût :** 100 € /stagiaire
- ✘ **Date :** 8 mars 2012, Lyon (10h-17h30)
- ✘ **Lieu :** à préciser

*La notion d'accompagnement sexuel fait débat et pourrait occulter les besoins de santé sexuelle des personnes en situation de handicap.*

## BUT

Cette journée sera l'occasion, dans un premier temps, de questionner nos propres représentations autour du handicap, du genre, de l'approche centrée sur les droits positifs en santé sexuelle, avant d'envisager les enjeux d'un accompagnement sexuel spécifique par des assistant-e-s sexuel-le-s

## OBJECTIFS

- ✘ Partager et mutualiser des connaissances et des expériences pour mieux répondre aux besoins et aux aspirations des personnes en situation de handicap
- ✘ Élaborer des stratégies respectueuses des choix des personnes (orientations et pratiques sexuelles)
- ✘ Fournir des outils afin d'améliorer la prise en charge et l'accompagnement

## CONTENUS

- ✘ La sexualité des personnes en situation de handicap au regard des concepts de santé sexuelle et de droits sexuels selon OMS [1975 et 2002]
- ✘ Le vécu de la sexualité en institution et à domicile
- ✘ Cadre législatif, réglementaire et institutionnel
- ✘ Quid de l'accompagnement sexuel ?

### 3. Aspects théoriques

- ✘ La sexualité des personnes en situation de handicap au prisme de nos représentations et/ou postures professionnelles :
  - ✓ Qu'en est-il du respect de l'intimité et du rapport au corps, au plaisir et aux pratiques sexuelles pour les personnes en situation de handicap ?
  - ✓ Qu'en est-il des formes de violences faites aux personnes en situation de handicap ?
  - ✓ Quelle est la valeur du consentement et du libre arbitre des personnes dites « vulnérables » ?
  - ✓ Le "handicap" ne vient-il pas renforcer la stigmatisation des groupes sexuels dominants et les stéréotypes autour du "mauvais" genre ?
- ✘ Réflexion autour du positionnement des professionnel-le-s (information, éducation, accompagnement, soins)

### 4. Approches pratiques

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ✘ Apports théoriques et débats sous forme de tables rondes, brève revue de la littérature
- ✘ Projection d'un film suivi d'un débat
- ✘ Mise en commun des pratiques des participant-es
- ✘ Mise en situation, jeux de rôle

## ÉVALUATION

- ✘ Fiches de présence émargées
- ✘ Évaluation pour les participant-es en fin de formation
- ✘ Évaluation par les formateur-es
- ✘ Possibilité de suivi des équipes sur le long terme (de 6 mois à 1 an)

## MODALITÉS

- ✘ **Intervenants :**
  - ✓ François CROCHON, sexologue clinicien, chef de mission du Centre Ressources Handicaps et Sexualités (CeRHeS)
  - ✓ Danièle Authier, Sociologue et formatrice, FRISSE
  - ✓ Intervenante pressentie : un-e membre de l'association Asexybilité et une assistante sexuelle formée en Suisse par l'association SEHP
- ✘ **Coût :** 100 € /stagiaire
- ✘ **Date :** 22 juin 2012 (10-17h30)
- ✘ **Lieu :** Marseille